

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дегтярская средняя общеобразовательная школа»
Немецкий национальный район
Алтайский край

УТВЕРЖЕНО
директор школы
_____ Е.М. Бардаева
Приказ № 34
от "31" мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности естественнонаучной (химия) направленности
образовательного центра «Точка роста»
ХИМИЯ И ОБЩЕСТВО
для 7-9 классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

возраст учащихся – 13-15 лет
срок реализации программы - 1 год

Составитель: Молчанов Андрей Алексеевич

Дегтярка 2022

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (утверждённого приказом от 31.05.2022 г №34)

Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом № 413 Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

в соответствии с:

- Авторской программой Леонтович А. В., Савичев Е.С., Смирнов И. А..Сборник примерных учебных программ по внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2020
- Основной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом директора школы от 31.05.2022 г №34; На изучение курса отводится 68 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

- знание и понимание основных исторических событий, связанных с развитием химии
- осознание единства и целостности окружающего мира. Возможность его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
- правил поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с воздействием различных веществ
- постепенно выстраивание собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды- гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, а также выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другую;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек Интернета;

- создавать модели и схемы для решения задач, осуществляя выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений и процессов;
- участвовать в проектно-исследовательской деятельности;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ХИМИЯ И ОБЩЕСТВО»

Содержание внеурочной программы направлено на развитие экологической культуры обучающихся, ответственного отношения к природе, обоснования необходимости вести нормальный образ жизни, чтобы сохранить здоровье каждого человека и всего общества.

Тема 1. Химия и строительство.

Шифер. Кирпич. Штукатурка. Песок. Мрамор. Пудра.

Тема 2. Химия на кухне.

Продукты быстрого приготовления. Особенности их производства.

Рациональное питание. Синтетическая пища и пищеварение.

Польза или вред?

Развитие пищевой промышленности. Пищевые добавки.

Лабораторный опыт: «Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах»

Тема 3. Химия в промышленности.

Производство тканей, одежды

Препараты бытовой химии в нашем доме. Химия и косметика Средства ухода за зубами.

Дезодоранты. Косметические средства.

Тема 4. Химия и медицина.

История фармакологии. Первые шаги химии в медицине. Понятие о фармакологии, химиотерапии. Профессии: химик, биохимик, фармацевт, лаборант. Лекарственные вещества. Формы лекарственных препаратов: таблетки, драже, свечи, эмульсии, суспензии, настойки и др.

Домашняя аптечка и ее содержимое.

Тема 5. Химия и окружающая среда.

Защита проектов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов		Примечания
			Аудиторные	Неаудиторные	
1	1 неделя Сентября	Роль химии в быту	2		
Тема 1. Химия и строительство					
2	2 неделя Сентября	Растительные красители. Лесные красители.	1	1	
3	3 неделя Сентября	Подсвечивание и отдушивание воды.	2		
4	4 неделя Сентября	Флуоресценция. Приготовление чернил.	1	1	
5	1 неделя Октября	Всегда ли удобрения - благо?	2		
6	2 неделя Октября	Способы получения стеклянных изделий	2		
7	3 неделя Октября	Шифер. Кирпич. Штукатурка. Песок. Мрамор. Пудра.	1	1	
8	4 неделя Октября	Керамика. Фарфор. Фаянс.	1	1	
9	2 неделя Ноября	Сколько лет кирпичу.	2		
10	3 неделя Ноября	Откуда берут шифер, как образовались пещеры.	2		
11	4 неделя Ноября	Кальций в строительстве и организме человека.	2		
12	1 неделя Декабря	Без цемента ни зуба залечить, ни дом построить.	2		
13	2 неделя Декабря	Что можно построить из бетона.	1	1	
Тема 2. Химия на кухне					
14	3 неделя Декабря	Когда началось приготовление пищи. Пища с химической точки зрения.	2		
15	4 неделя Декабря	Способы и методы переработки пищи.	1	1	
16	2 неделя Января	История использования огня, материалов, используемых для приготовления пищи	2		
17	3 неделя Января	Полезные и вредные продукты.	2		
18	4 неделя Января	Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Биологически активные добавки.	2		
19	1 неделя Февраля	Консерванты.	2		
20	2 неделя Февраля	Е - добавки к пище. Соевое мясо. Пальмовое масло. Чипсы. Кока-кола. Мороженое. Шоколад.	1	1	
21	3 неделя Февраля	Обработка мяса (термическая, химическая).	1	1	
22	4 неделя Февраля	Коллаген. Белок. Разрушение.	2		

23	1 неделя Марта	Углеводы. Полисахариды. Крахмал. Клетчатка.	2		
24	2 неделя Марта	Приправы.	2		
Тема 3. Химия в промышленности					
25	3 неделя Марта	Как очистить драгоценные металлы в домашних условиях.	1	1	
26	4 неделя Марта	Что такое бензин.	2		
27	1 неделя Апреля	Холодильники.	2		
28	2 неделя Апреля	Спреи. Аэрозоли.	2		
29	3 неделя Апреля	Производство тканей, одежды.	2		
30	4 неделя Апреля	Заводы химической промышленности.	2		
Тема 4. Химия и медицина					
31	1 неделя Мая	Народная медицина.	2		
32	2 неделя Мая	Что мы покупаем в аптеке.	1	1	
Тема 5. Химия и окружающая среда					
33	3 неделя Мая	Химия: польза или вред?	2		
34	4 неделя Мая	Защита проектов, рефератов и подведение итогов.		2	
ИТОГО			56	12	

