

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Дегтярская СОШ»
_____ Бардаева Е.М.
Протокол педагогического совета №6
от 24 января 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе
профессионального саморазвития педагога
МБОУ «Дегтярская СОШ»

2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕГТЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Бардаева Елена Михайловна, Директор

18.03.24 17:35 (MSK)

Сертификат 590AC19B79D018A99FB877BA9D367E4C

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и структуру, порядок разработки, утверждения и сроки реализации положения о программе профессионального саморазвития педагога МБОУ «Дегтярская СОШ» (далее –ППСП) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и с федеральным проектом «Учитель будущего».

1.2. Программа саморазвития – это прогнозирование профессионального развития и организация образовательной траектории педагогическим работником.

1.3. Программа саморазвития – локальный нормативный документ, определяющий лично- значимые цели повышения квалификации, формы, сроки их реализации, а также критерии результативности.

1.4. ППСП составляется педагогом на срок от трех до пяти лет и утверждается Школьным методическим советом Школы.

2. Цель, задачи и функции ППСП

2.1. Цель ППСП: конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм, сроков его реализации и организации диссеминации педагогического опыта.

2.2. Задачи ППСП:

- систематизация и анализ педагогической деятельности педагогов;
- планирование и корректировка педагогической деятельности педагогов;
- комплексное развитие предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций педагогов в области профессиональной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства (овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта);
- формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.
- организация представления и распространения педагогического опыта.

2.3. Функции ППСП:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учетом проф.стандарта «Педагог» и имеющихся профессиональных дефицитов;
- процессуальная: определяет логическую последовательность разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;
- оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

3. Структура ППСП

Индивидуальный план профессионального развития педагога включает в себя следующие разделы (Приложение 1):

- Информационная карта учителя (педагога)
- Результаты профессиональной деятельности
- Уровень развития профессиональных компетенций
- Мои профессиональные дефициты
- Цели моего профессионального развития
- План устранения дефицитов профессиональной деятельности
- Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕГТЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Бардаева Елена Михайловна, Директор

18.03.24 17:35 (MSK)

Сертификат 590AC19B79D018A99FB877BA9D367E4C

4. Порядок разработки, утверждения и реализации ППСП:

4.1. Планирование профессионального развития педагогов образовательной организации включает последовательное выполнение следующих шагов:

- самоанализ и самооценку имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагога»;
- выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;
- выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога.

4.3. ППСП рассматривается на заседаниях школьного методического объединения и утверждается школьным методическим советом (ШМС) по представлению руководителя школьного методического объединения (ШМО).

4.4. На основе самоанализа педагога ШМС принимает решение об итогах реализации ППСП: план реализован успешно; удовлетворительно, не реализован (Критерии оценки результатов реализации ППСП - см. Приложение 2)

5. Механизмы управления ППСП педагога

5.1. Для эффективного управления ППСП на уровне образовательного учреждения предусмотрены следующие механизмы:

- внесение мониторинга разработки и реализации ППСП педагогов во ВСОКО;
- изменение механизмов планирования работы школьных методических объединений с учетом идеи реализации ППСП;
- разработка ППСП с учетом потребностей, запросов и выявленных дефицитов на основе оценочных процедур;
- обеспечение объективности различных оценочных процедур;
- формирование позитивного отношения к непрерывному профессиональному развитию средствами конкурсов профессионального мастерства, методических инициатив и др.;
- организация собеседования по корректировке ППСП после прохождения педагогом курсов повышения квалификации;
- учет внутренних и внешних диагностических процедур для организации продвижения педагога по индивидуальному образовательному маршруту;

5.2. Для эффективного управления ППСП на уровне педагогического работника предусмотрены следующие механизмы:

- самоанализ и самооценка имеющегося уровня профессиональной компетентности на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта;
- выявление профессиональных дефицитов на основе самоанализа и самооценки с учетом образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе внешних и внутренних оценочных процедур;
- собеседование с руководителем ШМО для согласованности направлений профессионального развития и корректировки ППСП по итогам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- участие в оценочных процедурах, в том числе в разработке критериев эффективности реализации ППСП педагогов;
- проектирование индивидуальной профессиональной траектории с использованием ресурсов образовательного учреждения, муниципального, регионального и уровня Российской Федерации, в том числе с использованием онлайн-курсов и веб-ресурсов;
- представление результатов реализации ППСП педагогическому сообществу.

6. Порядок внесения изменений в положение

6.1. Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

6.2. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Утвержден
Педагогическим
советом Протокол № 6
от «24» января 2024г.

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя _____**

предмет

МБОУ «Дегтярская СОШ»

Ф.И.О.

**Индивидуальный план профессионального развития
на период _____**

Фамилия Имя Отчество _____

Образование _____

Педагогический стаж _____

Квалификационная категория _____

Срок действия квалификационной категории _____

Аттестация

Рекомендации, полученные при прошлой аттестации и их выполнение

Рекомендации

Тема самообразования _____

Сроки реализации темы самообразования _____

Повышение квалификации (в т.ч. в течение 3 лет до разработки ИППРП)

Период обучения	Наименование программы	Количество часов	Место обучения	Документ об обучении

Организация представления и распространения педагогического опыта

Дата проведения мероприятия	Форма представления/уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения	Участники мероприятия

**Участие в работе экспертных, аттестационных и других комиссий,
общественная работа педагога**

Учебный год	Дата	Уровень (областной, окружной, районный, школьный)	Название комиссии, организации	Место проведения	В каком качестве принимал участие

Показатели результативности и качества успеваемости (за 3 года)

Учебный год	Классы	Учебный предмет	Качество успеваемости	Качество выполнения НОКО	ФИО неуспевающих

**Итоговая аттестация выпускников (перевод результатов ЕГЭ в предполагаемую
отметку: 0 - минимальный зачетный балл – «2», от балла зачета до 60 – «3», 61-79
– «4», 80 – 100 – «5»)**

Уч. год	Класс	Предмет	Форма экзамена	Число выпускников	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию по предмету	Результаты итоговой аттестации					
						Отметки				Средний балл	% качества
						5	4	3	2		

Показатели участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Учебный год	Классы	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень	Количество участников	ФИО победителей, призеров

Руководство исследовательской творческой деятельностью учащихся:

Учебный год	ФИО обучающегося, тема работы	Результат

Критерии оценки результатов реализации ИПР педагогов

Направления деятельности	Трудовые действия	Показатель	Балл
Общепедагогическая функция	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Разработанные рабочие программы учебных предметов, курсов	Не имеется – 0 баллов Имеется – 1 балл
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Успеваемость	Наличие неуспевающих по итогам учебного периода – 0 баллов Отсутствие неуспевающих по итогам учебного периода – 1 балл
		Качество по преподаваемым предметам	Менее 50% - 0 баллов 51 – 60% - 1 балл 61-70% - 2 балла Свыше 70% - 3 балла
	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Овладение современными образовательными технологиями	Не имеется – 0 баллов Овладение одной технологией за отчетный период – 1 балл (засчитывается при фактическом применении технологии на уроках / занятиях)
	Формирование универсальных учебных действий	Мониторинг сформированности УУД обучающихся	Ведется – 1 балл Не ведется – 0 баллов
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Успешность и качество выполнения ВПР, ДКР обучающимися	Наличие неуспевающих за отчетный период – 0 баллов 40 – 65% качества выполнения – 2 балла 66 – 80% качества выполнения – 3 балла Свыше 81% качества выполнения – 4 балла
Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Травмы на уроках / занятиях	Наличие травм – 0 баллов Отсутствие травм – 1 балл
	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Организация и проведение событий, развивающих эмоционально – ценностную сферу обучающегося	Не имеется – 0 баллов Проведено 1-2 события – 1 балл Проведено 3 и более событий – 2 балла
	Развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы,	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	Менее 10% обучающихся вовлечены – 0 баллов 10 – 30% обучающихся вовлечены – 1 балл

	творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	предмету	31-50% обучающихся вовлечены – 2 балла Свыше 51% обучающихся вовлечены – 3 балла
Развивающая деятельность	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Применение инструментария для выявления одаренных обучающихся	Не имеется – 0 баллов Имеется – 1 балл
	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети- мигранты, дети- сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	Работа с детьми ОВЗ, инвалидами, детьми – инвалидами и др.	Не имеется – 0 баллов Имеется – 1 балл
	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Не имеется – 0 баллов Участие на муниципальном уровне – 1 балл Призовые места на муниципальном уровне – 2 балла Участие на региональном уровне – 2 балла Призовые места на региональном уровне – 3 балла Участие на всероссийском и международном уровне – 3 балла Призовые места на всероссийском и международном уровне – 4 балла
Профессиональная деятельность	Развитие профессиональных компетенций через участие в конкурсах педагогического мастерства и диссеминацию педагогического опыта.	Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства	Не имеется – 0 баллов Участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня – 1 балл Призовые места в конкурсах педагогического

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕГЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Бардаева Елена Михайловна, Директор

18.03.24 17:35 (MSK)

Сертификат 590AC19B79D018A99FB877BA9D367E4C

Призовые места в конкурсах педагогического

			<p>мастерства муниципального уровня – 2 балла Участие в педагогических конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня – 2 балла Призовые места в конкурсах педагогического мастерства регионального, всероссийского и международного уровня – 3 балла</p>
		Представление педагогического опыта в различных формах	<p>Не имеется – 0 баллов 1-2 мероприятия за отчетный период – 1 балл Свыше 3-х мероприятий за отчетный период – 2 балла</p>
Максимальный балл 27			
баллов			
Вывод	План реализован	успешно	71-100% (20-27 баллов)
		удовлетворительно	51 – 70% (14 – 19 баллов)
		не реализован	50 % и менее (менее 14 баллов)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕГТЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Бардаева Елена Михайловна, Директор

18.03.24 17:35 (MSK)

Сертификат 590AC19B79D018A99FB877BA9D367E4C